

Kamrat Bladet



Nr 2
2024

Flottiljområdets Kamrat- och Veteranförening Halmstad



Militärhögskolan Halmstad
25-årsjubileum 1999–2024





KamratBladet

*En informationstidning
för Flottiljområdets Kamrat-
och Veteranförening Halmstad*

Tidningen utsänds till alla medlemmar i kamratföreningen liksom till vissa andra kontakter i Halmstad garnison. Dessutom går tidningen ut till Flygvapnets kamratföreningar.

Utöver information om kamratföreningsverksamheten samt om det historiska F 14 innehåller tidningen orienteringar om den dagliga tjänsten och verksamheten vid FMST och MHS H. Bidrag från läsekreten – text såväl som bilder – är mycket välkomna. Skicka gärna in dina bidrag via e-post.

Artikelförfattarnas åsikter sammanfaller inte alltid med kamratföreningens eller FMST eller MHS H uppfattning.

Ansvarig utgivare

Hans Hansson

Redaktionskommitté

Sofia Svensson, Charlotte Pettersson,
Thomas Grevholm, Stefan Gustafsson

Adress

KamratBladet
FO63 Torgmässen
Box 516
301 80 Halmstad

E-post

info@fkvf.se

Hemsida

www.fkvf.se

Telefon Kamratföreningen

Hans Hansson, tel 072-210 44 33

Externupplysning

FMST och MHS H
Tel 035-266 20 00

Tryck

Kontorstryck, Halmstad 2024

Flottiljområdets Kamrat- och Veteranförening Halmstad

Föreningen bildades 1972 som F 14 Kamratförening och har idag cirka 170 medlemmar. Föreningen ska främja kamratskap och samhörighet mellan förbanden som verkar och har verkat inom Flottiljområdet i Halmstad. Föreningen ska även stötta FMST i veteranfrågor. Föreningen ingår i Sveriges Militära Kamratföreningars Riksförbund (SMKR) och även i Flygvapnets kamratföreningars samverkansgrupp. Föreningens årsmöte genomförs i början av mars varje år. Årsavgiften är 200 kr och föreningens Pg är 28 99 50-8.

Bli medlem nu, om du idag tjänstgör inom Försvarsmakten, eller har tjänstgjort och nu är veteran eller om du har ett flyghistoriskt intresse av verksamheten inom Flottiljområdet.

Anmäl dig via e-post eller ring ordförande Hans Hansson, 072-210 44 33, om du har någon fråga om föreningen. Vi behöver ditt namn, personnummer (för inpassering), mobil, postadress samt din e-postadress. Du kan även gå in på vår hemsida www.fkvf.se

Kamratföreningens styrelse

Föreningsordförande

Hans Hansson

Sekreterare

Hans Hansson

Kassör

Inger Lindh Fredholm

Ledamöter

Lars Balkö, Thomas Ericsson,
Greger Lönnergård, Kenneth
Narstam, Reino Paakkonen,
Stefan Gustafsson (adjungerad)



Försvarsmaktens tekniska skola

C FMST

Öv Anders von Sydow

Förbandsförvaltare

Fljfv Anders Heinegård



Militärhögskolan Halmstad

C MHS H

Öv Peter Tagesson

Skolförvaltare

Regfv Per Ljungnéer



Johan Rydén

MHS H chef 1999–2004

I januari 1999 tog jag mig över Galgberget från I 16 kaserner till Flottiljområdet. Ett par månader tidigare hade jag blivit utsedd till Militärhögskolan Halmstads förste chef. Ett spännande och utmanande uppdrag.

Under -90 talet i Försvarsmakten hade det mest varit arbete och tal om avveckling av både personal och materiel. Nu skulle ett nya enheter för officersutbildning skapas!

Väl inne i By 147 började nybyggandet av en ny skola i ett nytt officersutbildningssystem. Arvet i form av Flygvapnets Officershögskola fanns redan på plats. Dess sista examen genomfördes i juni 1999. En ny myndighet/enhet i Försvarsmakten skulle skapas. Den beslutade förändrade officersutbildningen skulle efter sommaren 1999 startas upp. MHS H skulle ha programansvar för Yrkesofficersprogrammet samt också genomföra Flygvapnets Taktiska program. Tre militärhögskolor inrättades i landet, Östersund, Karlberg och Halmstad.

Från början var vi ett fåtal anställda. Vi hade ett halvår på oss att bygga upp MHS H. Alla medarbetare, officerare och civilanställda blev efterhand engagerade i det 100-punktsprogram som skapades. Det var många knäckfrågor som skulle lösas. Hur få ihop M, FV och A till en så kallad försvarsmaktsofficer? Hur samordna utbildningen inom det nyskapade officersprogrammet? Vad innebär programansvar? Hur integrera Flygvapnets kaptensutbildning med Karlbergs programansvar för det Taktiska programmet? Hur motivera våra blivande officerare till 20p akademiska studier på Halmstad Högskola? Hur kan vi fylla

upp lärarkadern med officerare från alla försvarsgrenar? OCH: Vem kan skapa MHS H snapsvisa?

Kulturkrockarna blev många men det mesta var klart vid höstens inryckning 1999 både för YOP och TAP FV. 100-punktsprogrammet var avprickat. Det är med stor tacksamhet jag ser tillbaka på alla goda insatser som våra nya medarbetare lyckades med det första året. Då som nu tog det inte lång tid innan nya utredningar inom officersutbildningen startades. Redan innan första kursen av YOP utexaminerades krävdes omtag främst från förbandschefer. Försvarsmakten krävde fler officerare och efter knappt tre år var våra lokaler inte tillräckliga. Vi växte volymmässigt både vad det gällde anställda och elever så före detta Södra Vårdskolan hyrdes in och blev 2003 MHS H nya hemvist. Kadettbyn utvecklades, tack och lov, så vi kunde erbjuda våra elever bra boendemiljö hela tiden. Under samma period avvecklades Militärhögskolan Östersund.

Sommaren 2004 var det dags för chefsbyte på MHS H. Jag själv gick i s.k. särskild pension endast 57 år gammal. Mina fem år som skolchef är fyllda med många roliga och glada minnen såväl som minnen av arbetsamma perioder. Flera duktiga arbetskamrater gjorde mina avslutande år i Försvarsmakten mycket stimulerande. Tack!

Johan Rydén
MHS H förste chef



Kadett på anpassad reservofficersutbildning (AROU) 2017 pustar ut efter striden under lärande i fält.

Militärhögskolan Halmstad – en historik

Militärhögskolan Halmstad (MHS H) bildas den 1 januari 1999 samtidigt som Flygvapnets officersskola (FOHS) och Flygvapnets krigshögskola (FKHS) avvecklas.

MHS H är vid bildandet en av tre försvarsmaktsgemensamma militärhögskolor (övriga i Stockholm/Karlberg och Östersund) och den enda av dessa med uppdrag att grundutbilda officerare (Yrkesofficersprogrammet, YOP) från samtliga försvarsgrenar. MHS H utövar programansvar för YOP och ansvarar för antagning av elever till samtliga tre militärhögskolor. Vid MHS H YOP utbildas även elever från Estland, Lett-

land och Litauen. Utöver eleverna på YOP utbildas även kaptener till Flygvapnet vid Taktiska programmet (FV TaP). Båda utbildningsprogrammen följer akademiska principer och Högskoleförordningen tillämpas.

Vid MHS H bildande tillförs Försvarsmaktens ledarskaps- och pedagogikenhet (FMLOPE) från Militärhögskolan Karlberg. FMLOPE har sin grund i tidigare Arméns centrum för ledarskap, ACL, i Linköping, och se-

nare Försvarsmaktens ledarskaps- och idrottscentrum, FMLIC, på Militärhögskolan Karlberg.

2003 behöver MHS H större utrymme för sin verksamhet och flyttar från flottiljområdet till Södra vårdskolan precis utanför staketet. Större elevvolym (YOP 300 kadetter, TaP 120 elever) och ökad samverkan och samordning med Högskolan i Halmstad, liksom övriga samhället motiverar flytten.

I samband med försvarsbeslutet 2004 avvecklas Militärhögskolan Östersund. Då överförs Försvarsmaktens enhet för avancerat distribuerat lärande, FMADLE, till MHS H. Enhetens uppdrag är att utveckla det vi idag benämner som nätbaserat lärande i Försvarsmakten. Så småningom, under 2012, inkluderas FMADLE i det ”nya” FMLOPE.

Efter en inledande period av tillväxt, både vad gäller MHS H organisation och elevvolym, följer 2004–2009 en mer oviss tid för skolan. Försvarsmakten omstruktureras och minskar i storlek. Insatsförsvaret, genom vilket Sverige främst försvaras utanför landets gränser med anställd personal, är i fokus. 2005 genomförs ingen utbild-

ning alls på MHS H. YOP avvecklas 2008 på MHS H, och även om TaP fortsätter fram till 2012 medför avvecklingen betydande förändringar.

”Efter en inledande period av tillväxt, både vad gäller organisation och elevvolym, följer 2004–2009 en mer oviss tid för skolan.”

Program- och examinationsansvar flyttas från MHS H och utbildningen kommer mer att utgöras av generella/gemensamma delar på uppdrag av andra examinerande skolor.

2010 utformas emellertid en ny målbild där MHS H utvecklas mot en delvis förändrad, men viktig, roll i Försvarsmakten. Utvecklingen av ett nytt trebefälssystem i Försvarsmakten är igång där MHS H tidigt utgör ett nav för ”OR”-delen (specialistofficerna). Samma år flyttar MHS H åter tillbaka in på flottiljområdet.

2011 upprättas ett försvarsmakts-gemensamt projekt, OR-projektet, som leds av MHS H. Projektet syftar till att utveckla formerna för den nya befälskategori specialistofficerare.

Projektets uppgifter är att leda utvecklingen av, samt utöva programansvar för, OR-systemet i Försvarsmakten. 2013 överförs uppgifterna till linjeorganisationen och OR-enheten



Ovan: Familjedag med anhängarna på MHS H, 1999.

Till vänster: Många frågor skulle knäckas när MHS H skulle byggas upp.





Under åren 2003–2009 huserade skolan utanför Flottiljområdet, närmare bestämt i Södra vårdskolans lokaler.

Till höger: Julavslutning med fackeltåg genom staden, 2008.



bildas vid MHS H. Under senare år har försvarsgrenarna successivt tagit över utvecklingsansvaret för respektive personalkategori. ORE särskilda ansvar att utveckla OR-kategorin har därför nedtonats och 2024 byter enheten namn till samordningsenheten, SamE.

När YOP och TaP fasas ut påbörjas istället utbildning av specialistofficerare och reservofficerare vid MHS H. Denna är ej av akademisk karaktär. Till en början genomförs endast specialistofficersutbildning (SOU) på grundläggande nivå, men så småningom utvecklas och genomförs även

en högre specialistofficersutbildning (HSOU), där de första förvaltarna i det nya befälssystemet examineras 2016. 2012 återupptas utbildningen av reservofficerare i Försvarsmakten. Först ut är anpassad reservofficersutbildning (AROU) för främst tidigare värnpliktiga befäl som ska bli specialistofficerare i reserven, och 2017 återtas reservofficersutbildning (ROU) för blivande officerare i reserven. I samband med den slutliga implementeringen av Försvarsmaktens befälssystem (tidigare benämnd trebefälssystemet) genomförs dessutom övergångsutbildning högre specia-

listofficersutbildning (ÖHSOU) under perioden 2023–2025 för erfarna kaptener som ska byta befälskategori och utvecklas mot högre specialistofficersbefattningar.

Parallellt med utvecklingen av nya utbildningar på MHS H deltar skolan i utvecklingen av grundläggande militär utbildning (GMU) i Försvarsmakten för frivilliga soldater under den tid som värnplikten lades i vila (2010–2018). C MHS H är kurschef för GMU i inledningen av perioden. Skolan har successivt kommit att utgöra ett starkt stöd för Högkvarteret och försvarsgrens- och stridskraftcheferna



Fältövning Gotland för Högre specialistofficersutbildning (HSOU), 2016.



Ledarskap i fält i Skillingaryd, Specialistofficersutbildningen (SOU), 2012.



Fältövning Westerplatte, Anpassad reservofficersutbildning (AROU), 2013.



Internationell reservofficerskonferens på MHS H, 2017.

gällande uppföljning och utveckling av först GMU, och sedan grundutbildning för värnpliktiga (GU), när plikten återinfördes 2019.

FMLOPE har under åren utvecklats till en enhet som bidrar till att utveckla Försvarsmaktens samlade förmåga avseende både ledande och lärande, med ett brett kontaktnät såväl inom som utom Försvarsmakten, nationellt såväl som internationellt (till exempel inom Nordic Defence Cooperation, NORDEFKO, och i olika Nato/Pfp-sammanhang). För att främja ett gott ledarskap på alla nivåer i Försvarsmakten genomförs årligen sedan 2023 ÖB ledarskapsdagar i Halmstad. Under FMLOPE ledning genomförs för första gången en studie av moraliska faktorer under försvarsmaktsövningen Aurora 23 – ett startskott för att utforska och stärka den delen av krigföringsförmågan genom övningsverksamhet. När det gäller lärande skapar FMLOPE förutsättningar för en modernare pedagogik och lärmiljö

i Försvarsmakten, bland annat genom implementering av en lärplattform både internt och på internet, samordning och utveckling av produktion av nätbaserade kurser, liksom etablering av mötesforum i Försvarsmakten för medarbetare med lärande som arbetsfält.

Verksamheten vid MHS H 2024, då MHS H firar 25 år som organi-

sationsenhet, är mångfasetterad och spänner över ett stort verksamhetsområde. MHS H är en viktig del av Försvarsmaktens utbildningssystem och bidrar tillsammans med övriga fack- och funktionsskolor till krigförbandens personella tillväxt med rätt utbildad personal, och därmed till ett starkare försvar.

Charlotte Pettersson



Kombattantutbildning för civilanställd personal, 2023.



”Jag är fortfarande kvar i kommunikatörsbefattningen och tiden talar sitt tydliga språk – jag har fortfarande inte tröttnat på att kommunicera MHS H viktiga verksamhet!”

Mj Charlotte Pettersson

Kommunikatör,
StabE

När den relativt nyetablerade Väderskolan vid Forsvarsmaktens Halmstadsskolor (FMHS/VÅDS) tyvärr inte fick vara kvar i Halmstad lämnade jag vädertjänsten och min befattning som försvarsmeteorolog och kurschef för blivande meteorologer. Bland flera jobbalternativ lockade MHS H mest, inte minst den inkluderande anda, liksom det humanistiska och professionella förhållningssätt och ledarskap som präglade verksamheten på det taktiska programmet (TaP FV) på MHS H där jag blev avdelningslärare i ett härligt gäng 2003. På den vägen är det.

Bryta ny mark med pionjärerna på FMADLE

Efter en tid förändrades organisationen och 2005 bedrevs inte någon

utbildning på MHS H. Jag fick då möjlighet att som projektledare jobba med pionjärerna på den till MHS H relativt nytillförda enheten, FMADLE, Forsvarsmaktens enhet för avancerat distribuerat lärande. Arbetet präglades av en nybyggaranda och iver att utforska potentialen i det vi idag kallar flexibelt lärande för att bygga upp kompetens och verktyg för att tillföra en ny dimension i Forsvarsmaktens lärande.

Uppåt, framåt med ny målbild för MHS H

2009 var det dags för omstart av det interna utvecklingsarbetet på MHS H, något som jag blev ansvarig för i ny befattning som stabsofficer på J 3/5. MHS H hade varit nedläggningshotad under en tid, stämningen var

inte på topp, och en tydlig vision och målbild för verksamheten saknades. Tillsammans med skolans medarbetare togs ett underlag fram som kunde formuleras till en ny målbild tidigt 2010. En målbild som snabbt kom att förverkligas under kommande år när utvecklingen av det nya trebefälssystemet tog fart.

Nytt kall att kommunicera MHS H verksamhet

Samma år öppnade sig en möjlighet att som informatör bli MHS H bidragin i garnisonens informationsavdelning, ett jobb som angränsade till en av mina tidiga ungdomsdrömmar att bli journalist. Det var så nära journalistyrket man kan komma i Forsvarsmakten! Ett val jag aldrig ångrar. Några dynamiska och intensiva år

ÖB ledarskapsdagar på Hotel Tylösand, 2023.



Specialistofficerskadetter (SOU) på fältövning i Bosnien, 2016.



följde i ett glatt och kreativt gäng som kommunicerade garnisonens verksamhet och fortsatta utveckling.

För mig var det personligen oerhört roligt att få kommunicera förverkligandet av MHS H målbild! 2013 upplöstes garnisonens informationsavdelning och jag återgick organisatoriskt till MHS H där J 9-funktionen skapades i staben.

Rollen utvecklades och breddades när sociala medier gjorde sitt intåg och strategisk kommunikation blev hett som begrepp i både Försvarmakten och omgivande samhälle. Informatören blev kommunikatör. En tid ingick kommunikatören i MHS H förbandsledning och var en av två förändringskoordinatorer på förbandet när arbetet med FM 2025 startade, och målbilden mot 2025 utvecklades i såväl Försvarmakten som på MHS H.

Jag är fortfarande kvar i kommunikatörsbefattningen och tiden talar sitt tydliga språk – jag har fortfarande inte tröttnat på att kommunicera MHS H viktiga verksamhet! Jag upplever att det är lika meningsfullt, viktigt och roligt nu som när jag klev in i rollen 2010. Variationen i uppgifter och alla spännande platser jag fått besöka och människor jag har fått träffa (och intervjua) är det jag uppskattar mest.

Många platser, situationer och möten med människor har berört mig på djupet. Känslan uppe i byn Dastansko en ömsom dimmig, ömsom snöig och råkall novemberdag under en av våra fältövningar i Bosnien glömmar jag inte. Där kändes det verkligen som om jag var på en plats som Gud glömt, isolerad från resten av omvärlden. Det var inte svårt att föreställa sig att situationen var mycket tuff för

de svenskar som satt gisslantagna där under ett skeende i Bosnienkriget på nittiotalet.

Unik arbetsplats med mångfald som styrka

Mångfalden i vår personalstyrka ur alla perspektiv – ålder, kön, kompetens, erfarenhet, bakgrund med mera är det som gör MHS H till den på många sätt fina arbetsplats det är, och det ska vi vara väldigt stolta över och rädda om. Alla goda, genuina och utvecklande samtal med både kollegor och elever som möjliggörs genom mångfalden är viktiga att värna om. Det ligger en enorm styrka i att kunna ha den bredd och de olika perspektiv vi har inom skolans hägn. Det borde borge för att vi kan ta oss an framtiden och den utvecklingsresa som väntar Försvarmakten och MHS H!



”... det finns många skäl till varför jag har trivts på skolan under alla mina år. Halmstad garnison är fin och jag har haft bra chefer och kollegor.”

Kn Lars-Ingvar Peterson

Reservofficer och plutonchef SOU, UtbE

Jag heter Lars-Ingvar Peterson, är 68 år och uppvuxen i Ramlösa. Jag är gift och har tre barn och fyra barnbarn. Jag blev officer 1980 och har tjänstgjort i flottan både ombord på fartyg och iland. Jag har också gjort utlandstjänst vid flertalet tillfällen.

Militärhögskolan tur och retur – många vändor blev det

Jag kom till MHS H första gången år 2001 och tjänstgjorde då som avdelningslärare på Yrkesofficersprogrammet (YOP) i knappt ett år innan jag åkte på utlandstjänst. Därefter blev det ytterligare ett år som lärare på skolan innan flottan kallade tillbaka mig. Det blev dock ett kortare stopp i Härshjär-

den på grund av stora nedläggningar i flottan, vilka också kom att drabba mitt förband. Istället återvände jag till MHS H för att ikläda mig rollen som chef för arena sjö på kaptensutbildningen i två år innan jag blev rekryterad till Nordic Battle Group (NBG 08 och NBG 11). Efter ett kort stopp på Högkvarteret återvände jag till MHS H. Inledningsvis som lärare på utbildningsenheten men senare, på dåvarande skolchefen Öv Tommy Karlssons inrådan, som C J3-5 på stabsenheten vilket jag trivdes utmärkt med tills jag gick i pension. Därefter blev jag reservofficer och har sedan dess tjänstgjort som plutonchef på Specialistofficersutbildningen.

En oväntad uppgift på annan ort

Jag har många roliga minnen från tiden på MHS H och ett som jag direkt tänker tillbaka på är den gången jag trodde att tjänsten skulle vara placerad i Halmstad men hamnade på Amf 4! Det visade sig nämligen att utbildningsenheten ansåg mig vara ytterst lämplig för att vara utbildare på arbetstidsredovisningssystemet vid namn Palasso ER som skulle introduceras i Försvarsmakten. Jag behövde därför inte inställa mig på MHS H utan skulle istället åka till det nyss nedlagda Amf 4 för att själv utbildas i detta nya system. Jag var inte glad över uppgiften i början men insåg snart att det faktiskt var en ganska trevlig uppgift att under åtta månader åka land och rike runt för att utbilda Försvarsmaktsanställda i Palasso!

Många skäl att trivas

När Försvarsmakten började växa igen år 2015 ingav det framtidshopp vilket var en trivselfaktor. Men det finns många skäl till varför jag har trivts på skolan under alla mina år. Halmstad garnison är fin och jag har haft bra chefer och kollegor. Fältövning Bosnien-Hercegovina och vinterutbildningen i Arvidsjaur för att nämna några minnesvärda utbildningsmoment, men jag har uppskattat min tid på staben samt sista tiden där jag haft förmånen att utbilda kadetter.

Markus och Lars-Ingvar ur övningsledningen samtalar mellan momenten på specialistofficerskadetternas syntesövning ute på Mästocka skjutfält, 2023.





”År 2012 fastställdes att FMADLE och FMLOPE skulle slås samman till en enhet och sedan dess har min arbetsuppgift varit att utveckla pedagogik ...”

Mj Tohmas Ax

Projektledare, FMLOPE

Jag började min karriär i Flygvapnet som flygtekniker på dåvarande F10 i Ängelholm och arbetade där åren 1988–2002. Fick klassisk utveckling som tropp- plutonchef på flygunderhållskompani samt certifierad flygtekniker på J35 Draken och JAS 39 Gripen. Jag ledde delar av ombeväpningen på 2:a FU kompaniet som skulle bli flygvapnets första kompani och arbetade därefter med Gripen-konceptet tillsammans med bl.a. enhetstekniker. F7 i Såtenäs hade då redan flugit och arbetat ett antal år som utvecklingsflottilj och skapat grundplattan för Gripens införande på bredd.

Från inlånad till ”fast inventarium” – en resa genom yrkeslivet på MHS H

Jag kom till MHS H i augusti 2002 som lärare i militärteknik. Inledningsvis var det ett bemanningsuppdrag från F17 i Ronneby. Jag kom snabbt

in i rollen tack vare mj Roy Fredriksson som blev min ”mentor”. Perioden 2004–2009 var en ganska omvälvande tid såväl för skolan som för egen del. Skolan flyttades utanför grindarna till Södra Vårdskolan och tillströmningen av kadetter skiftade stort, från 450 stycken ena året till noll året efter. Parallellt läste jag 90 Hp pedagogik på Halmstad högskola vilket gav mig möjlighet att axla rollen som huvudlärare i pedagogik. Den här tidsperioden präglades också av mycket tankar kring framtidens officersutbildning och Militärhögskolans roll i denna. År 2005 inrättades Försvarsmaktens enhet för avancerat distribuerat lärande (FMADLE) på MHS H och det blev från år 2009 mitt huvudsakliga arbete. Inledningsvis som inlånad men efterhand allt mer som ett ”fast inventarium”. År 2012 fastställdes att FMADLE och FMLOPE skulle slås samman till en enhet och sedan dess

har min arbetsuppgift varit att utveckla pedagogik, med särskild inriktning på nätbaserat lärande och nätbaserade metoder.

En golfupplevelse utöver det vanliga

Efter mer än 20 år på samma arbetsplats kan jag se tillbaka på många både trevliga och roliga händelser. En som fastnat lite extra är tillfället när skolan hade en utvecklings- och friluftsdag med ett antal stationer med aktiviteter. En av dessa var ett skjutmoment med luftgevär. Övningsledaren hade satt upp tavlor att skjuta på, men kanske underskattat räckvidden på luftgeväret en aning.

Efter några serier hörs ett avlägset ”aj aj vad var det!?!?” och sedan ”sluta skjuuuuuta”. I förlängningen på den temporära skjutbanan låg nämligen en av greenerna på flottilj-området dåvarande 9-håls golfbana. Det blev ett omedelbart ”ELD UPPHÖR” och snabb omgruppering. Det skall tilläggas att ingen kom till skada i denna lite dråpliga händelse.

Samarbete inom Försvarsmakten berikar

En av anledningarna till att jag trivs bra under de här åren tror jag beror på den stora bredd av arbetsuppgifter jag har haft. Till detta ska läggas en arbetsgivare som både uppmuntrar och premierar min progression som lärare och utvecklare. Givetvis ligger en stor del i det faktum att jag haft förmånen att samarbeta med kollegor från hela Försvarsmakten och de har på olika sätt berikat både mig och mitt arbete.



FMADLE utforskar den virtuella världen i Second Life, 2010.



”... det var en stor blandning av bakgrunder och kompetenser. Lite av en smältdegel faktiskt.”

Sophie Fredén

Projektledare,
FMLOPE

När Försvarsmaktens officersutbildning kring millennieskiftet skulle akademiseras rekryterades flera civila akademiker. Jag var då en av dem som anställdes vid den då nya Militärhögskolan i Halmstad. Den nystartade skolan bedrev framförallt yrkesofficersutbildning för samtliga försvarsgrenar samt utbildning till kapten genom Flygvapnets taktiska program.

”Bredvid sig” hade nykomlingen i Halmstad den anrika Militärhögskolan Karlberg och ytterligare en Militärhögskola i Östersund. Samverkan med de båda övriga militärhögskolor-

na var aktiv och vi bedrev dessutom ett så kallat röda-tråden-arbete gentemot Försvarshögskolan som med sitt stabsprogram och chefsprogram tog vid efter våra utbildningar; yrkesofficersprogrammet och taktiska programmet.

Nya idéer och utmaningar

En stor del av arbetet på skolan var utvecklingsarbete då mycket var nytt och ambitionerna var höga. En del av detta arbete gick ut på att arbeta med akademisering gentemot dåvarande Högskoleverkets kriterier, i syfte att utbildningen skulle leva upp på kra-

ven för högskolemässighet. Även som en följd att detta var utvecklingsarbete omfattande. En bidragande orsak var också att många chefer och lärare var besjälade av att utveckla metoder för lärande. Vi tog även fram utbildningar för skolans lärare, bland annat en handledarutbildning.

Den utbildning som skolan bedrev gentemot eleverna genomfördes också i stor utsträckning helhetsbaserat och i teman över ämnesgränserna. Dessa teman utformades utifrån Försvarsmaktens då fyra huvuduppgifter; Försvara Sverige mot väpnat angrepp, Bevara territoriell integritet, Genom-



Bordtennis, en av alla aktiviteter som MHS H medarbetare kunde ägna sig åt under den gemensamma friskvårdsdagen 2009.



Som MHS H första chef ingick det i arbetsuppgiften att klippa band!

föra Internationella insatser samt Stödja Samhället.

Allra mest minns jag den ”nybyggaranda” som skolan då präglades av med kreativitet och samarbete. Skolans personal kom från hela Försvarsmakten eftersom balansen mellan bemanningsuppdrag och fasta placeringar var tvärt om mot idag. Det fanns också en uttalad ambition att skolans personal skulle spegla hela Försvarsmakten, då vi utbildade samtliga försvarsgrenar på yrkesofficersprogrammet. Detta gjorde att det var en stor blandning av bakgrunder och kompetenser. Lite av en smältdegel faktiskt. Jag har ofta tänkt på vilken ledarskapsmässig utmaning det måste ha varit att leda ett så personalmässigt brokigt förband jämfört med något av de mer homogena förbanden.

En oviss framtid

Under årens lopp har det också blåst om knutarna. En del av oss mångåriga medarbetare har upplevt ett par rundor av skolans vara eller inte vara. Värst var det strax innan mitten av 00-talet då Halmstad överlevde, medan Militärhögskolan Östersund tyvärr lades ner. Denna oroliga tid följdes sedan av ett elevlöst år, omstrukturering och civila, mycket kvalificerade medarbetare som fick lämna Militärhögskolan Halmstad och Försvarsmakten.



Sophie Fredén ansvarade för en studie av den moraliska delen av krigföringsförmågan som genomfördes under Försvarsmaktsövning-Aurora 23.

Dessutom var det en av våra kullar med kadetter som en följd av detta inte kunde erbjudas anställning efter fullföljt yrkesofficersprogram. Detta var en annan tid som präglades av en till synes evig fred med stram budget, inköpsstopp, uppsägningar och omstruktureringar. Långt ifrån det omvärldsläge vi ser idag.

Gott kamratskap främjar minnesvärda traditioner

Något mer positivt var den nämnda utvecklingskraft som fanns och att denna fanns även i det sociala och i kamratskapen. Några lillejulsfiranden som var verkligt ambitiösa minns jag särskilt. De var nästan lika roliga att planera som att genomföra. Bland



dessa minnen finns när personalen vid MHS H en jul drev Cirkus Pickdöll. Cirkusen hölls i stora hallen på Vårdskolan (javisst, flyttar ut från och tillbaka in på området har det också blivit under årens lopp) där det hade byggts upp en närmast fullskalig manege med sågspånsbotten och lillejulsgeneralen var tillika cirkusdirektör. Något av skolans första år framförde några av oss civila nyanställda även ett hyllningsnummer till vår omtyckte skolchef med sång och dans i bästa kabaréstil. Tonerna var New York, New York och refrängens text blev då såklart: Rydén, Rydén.



”Under mina 40 år i försvaret så har både samhället och Försvarsmakten gjort en ”resa”. Det var en manstung organisation med få civila i början.”

Kn Taina Lemman Handläggare GU, SamE

Jag påbörjade min värnplikt på Upplands flygflottilj F16. Jag sökte anställning som kadett vid F4 Frösön och arbetade där från examen 1987 fram tills vi flyttade till Halmstad och började på dåvarande FOHS sommaren 1994. En starkt bidragande orsak till flytten hit var att jag trivdes så väl här under min tid som kadett 1985–86.

Från luftbevakare till handläggare Grundutbildning – och några roller däremellan

Värnplikten genomfördes främst som luftbevakare i anläggningen i Rimbo/Norrälje. Där arbetade jag i incidentberedskapen. När jag flyttade till Halmstad så var det som lärare på allmänna skedet för blivande officerare inom flygvapnet. När FOHS lades ner och blev MHS H så var jag en av en handfull personer i en arbetsgrupp som satt med i det utvecklande arbetet för att lägga innehållet i den kommande försvarsmaktsgemensamma utbildningen. Under tiden på MHS H har jag varit på befattningar som språklärare, avdelningslärare, lärare i ledarskap och pedagogik, som kurschef på UtbE och nu som handläggare GU på samordningsenheten.

Minnesvärd soppatorsk i Bosnien

Att utbilda kadetter har varit roligt, omväxlande och utvecklande på många sätt. Men de minnen som stannat kvar har oftast varit när något skett utanför den ordinarie ”kadettproduktionen” på skolan. Bosnienresorna med specialistofficerskurserna har varit minnesvärda på många sätt.

Miljön, människorna, magsjukorna och inte minst trafiken – eller avsaknaden av planering i trafiken. Jag minns särskilt när vår buss på turen mellan olika objekt fick slut på bränsle och fick knuffas ner till närmaste bensinmack av en pluton kadetter. Det kan jag småle åt idag (inte då...). Utbildningsresan till Normandie med kollegorna på utbildningsenheten var också på många sätt ett roligt minne. Skratten och gemenskapen lever kvar hos mig ännu från den resan.

Nyckeln till trivsel på skolan och i Försvarsmakten under 40 år

Människorna och stämningen på skolan har nog varit viktigast för min trivsel på skolan och att vi kunnat skratta åt så mycket saker tillsammans. Att det funnits en hög grad av prestigelöshet har varit viktigt för mig. Jag vill också svara på frågan varför jag varit kvar i Försvarsmakten, även om

den inte ställts. Under mina 40 år i försvaret så har både samhället och Försvarsmakten gjort en ”resa”. Det var en manstung organisation med få civila i början. Jag tror, att som en av få kvinnliga officerare så försökte man anpassa sig för att passa in i den dåvarande miljön (i språket, jargongen, kulturen). Det var lite utav en egen värld på den tiden, med inslag av ”så har vi aldrig gjort förr”-tänk.

Idag har Försvarsmakten utvecklats till en organisation med fler kvinnliga officerare, många fler civila och jag upplever idag att vi blivit en kompetensorganisation på ett helt annat sätt. Där olikheter och olika perspektiv på verksamheter/uppgifter har blivit en tillgång och en utveckling för Försvarsmakten. Det har ibland varit lite ”uppförsbacke” att vara med på den 40-åriga resan, men framför allt har det varit inspirerande och utvecklande att få delta i den.



ORE genomför GU-uppföljning på ett av alla förbanden med värnpliktiga i Sverige, 2023.



”Skolan har också gett mig möjlighet till kompetensutveckling inom en mängd olika områden, främst inom pedagogik och ledarskap men även i inom fysiskt stridsvärde.”

Fj Stefan Willix

Handläggare GU,
SamE

Jag började min militära karriär på Fallskärmsjägarskolan i Karlsborg. Närheten till flygflottiljen F6 väckte mitt intresse för flygvapnet och 1988 påbörjade jag utbildning inom markförsvar/bassäk vid FOHS i Halmstad. Efter genomförd utbildning fortsatte resan med arbete i Karlsborg och senare på F7 Såtenäs. Däravande högrekurs (HK) som var förlagd till Uppsala ledde till en lärartjänst och därmed öppnades även dörren för nystartade MHS Halmstad!

Gedigen erfarenhet och utbildning – nyttigt i nuvarande roll

Jag fick min anställning vid MHS H år 1999 och har sedan dess varit kvar på skolan i flera olika roller även om jag gjort kortare uppdrag vid andra förband t.ex. vid Lv 6. Jag har främst varit verksam på utbildningsenheten i olika befattningar. De första åren som lärare inom ramen för fysiskt stridsvärde därefter plutonchef och kursansvarig för pedagogik. Min nuvarande befattning är på samordningsenheten (SamE) och då inom funktionen grundutbildning. Ett arbete jag trivs förträffligt med där flera års erfarenhet av grundutbildning och senare officersutbildning kommer till nytta.

Fingerfärdig kollega skapade överraskande affärsförslag

Jag minns när jag för ett antal år sedan lämnade datorn med TEID-kortet i för att hämta en kopp kaffe. Då passade en viss kollega på att med snabba väloljade fingrar skriva ett meddelande som gick ut till hela enheten. Meddelandet löd ungefär såhär: ” Nu har

jag tröttnat på min bil och säljer den till högstbjudande. Billig vid snabb affär!!! Hör av dig. Någon dag senare ringer en högre chef från regementet och säger att han kan tänka sig att köpa min bil till sin dotter. Jag fattar ingenting, vad pratar du om? Min bil är inte till salu. Det visar sig att någon från min enhet har haft kännedom om att chefen skulle köpa bil till sin dotter och snabbt vidarebefordrat det ursprungliga mejlet som bara var påhittat. Så kan det gå. Faktum är att det långt senare trillade in flera mejl från hela Försvarmakten som ville köpa min bil som INTE var till salu.

Att bidra skapar meningsfullhet

Det är svårt att sammanfatta alla de skäl som bidragit till att det för mig blivit så många år som det faktiskt blivit i Försvarmakten och på MHS H. I grunden handlar det väl om att jag tycker arbetet för det mesta har känts meningsfullt och då främst att bidra till människors utveckling. Skolan har också gett mig möjlighet till kompetensutveckling inom en mängd olika områden, främst inom pedagogik och ledarskap men även i inom fysiskt stridsvärde. För mig har jobbet varit väldigt omväxlande och ofta tillsammans med väldigt goda kollegor.



Taina och Stefan ur ORE besöker värnpliktiga i Finland (Nylands brigad), 2023.



En skolförvaltares reflektioner

– MHS H 25 år

Militärhögskolan Halmstad har varit en spännande arbetsplats på många sätt för mig. Jag började vid MHS H sommaren år 2000.

Jag hade tidigare lärarerfarenhet från Stridsskola Mitt i Linköping (tidigare Infanteriets Officershögskola) mellan 1994–1997 där jag trivdes väldigt bra. Min första tjänst vid MHS H var som huvudlärare ledarskap. Jag var främst lärare vid Utbildningsenheten för Yrkesofficersprogrammet (YOP) men även till del för Flygvapnets Taktiska program (för blivande kaptener i flygvapnet). Det var en spännande tid när vi närmade oss de akademiska kraven likt annan högskoleutbildning. Detta var en för mig till delar ny och lite främmande syn på grundläggande officersutbildning, då jag kom från en vardag med beprövad erfarenhet i fokus. Nu skulle bland annat utbildnings- och kursplaner granskas tillsammans med en litteraturlista som i

många fall upplevdes (för mig) fokusera mer på akademiska aspekter än på dåtidens militära reglementen och handböcker. Det jag än idag ser som en styrka från den tiden är den struktur och kvalitetssäkring som fortsatt lever kvar, där SamE spelar en viktig roll.

Under åren 2003–2006 fick jag chansen att jobba några år som militär ledarskapslärare vid Forsvarshögskolan (FHS). När jag var åter tillbaks vid MHS H på hösten 2006 jobbade jag en kort period vid Utbildningsenheten innan jag började vid FMLOPE våren 2007. Det blev totalt tolv år vid FMLOPE. Jag sysslade då främst med utveckling inom ämnena ledarskap och pedagogik och axlade då det ämnesansvar MHS H hade att bedriva.

Aspekter kring ledande och lärande har alltid legat mig varmt om hjärtat då det genomsyrar väldigt mycket av vår verksamhet, vår syn på ledarskap, vår värdegrund och pedagogiska grundsyn. Detta var så klart en bidragande orsak till alla dessa år för mig vid FMLOPE. Jag engagerade mig även i andra MHS H-uppgifter under dessa år. Däribland att ingå i gruppen för utvärdering av Arméövning 2015 och Forsvarsmaktsövning Aurora 2017 där MHS H under generalen Roland Ekenberg fick uppgiften att utvärdera markarenan. Dessa övningar var betydelsefulla på flera sätt. Dels för att upplevas som relevanta genom att bidra i lärandet under Forsvarsmaktens övningsverksamhet, men också för att ta med erfarenheter från dessa övning-

ar i vår egen utbildnings- och utvecklingsverksamhet. MHS H bidrog i hög grad även under Försvarsmaktsövning Aurora 23 och då inte minst inom studien gällande ”Moraliska faktorer” med FMLOPE i spetsen.

Sommaren 2016 utnämndes jag till regementsförvaltare och tillika stf enhetschef vid FMLOPE. Några år senare (2019) blev det tid för en kommandering till Högkvarteret (HKV). Befattningen var Försvarsmaktens Utbildningsförvaltare tillsammans med dåvarande Försvarsmaktens Utbildningschef generalen Anders Callert som var tillika Förbandsproduktionschef (och även MHS H högre chef). Jag fick möjlighet att under mina år utveckla befattningen bl.a. genom att bygga ett nätverk med Försvarsmaktens samtliga skol- och utbildningsförvaltare samt utveckla en introduktionskurs för SO9. En kurs som fortsatt sedan dess, men idag i MHS H regi som kursansvarig. Under dessa år som Försvarsmaktens Utbildningsförvaltare hade jag oerhört mycket glädje och nytta av det jag tidigare gjort och det nätverk jag byggt under mina år vid MHS H.

Sommaren 2021 fick jag den stora glädjen att tillträda befattningen som

Skolförvaltare vid MHS H. Som Skolförvaltare i Förbandsledningen ska jag främst stödja Skolchefen i ledning av förbandet genom att ge råd och stöd inom skolans verksamhetsuppdrag inom utbildning, utveckling och uppföljning. Även i detta arbete är alla mina år vid MHS H mycket värdefulla.

”Den tillväxtresa vi nu har framför oss inklusive ett Nato-medlemskap är spännande på många sätt.”

När jag skriver detta är jag inne på skolchef nummer tre och jag fortsätter arbeta efter devisen ”att göra min chef till sitt bästa jag”. Även i denna befattning upplever jag det som oerhört bra att ha tjänstgjort på Högkvarteret, inte minst för att än bättre kunna ge råd till chefen i kommunikationen med högre chef och inom skolan. Att som Skolförvaltare förstå Försvarsmaktens lednings- och stödprocesser är för mig en nödvändighet för att kunna leva upp till den devis jag nämnde ovan. Dessutom hoppas jag att jag under mina år som skolförvaltare bidragit

till lite mer ordning och reda i vissa av våra planeringsprocesser, men också fungerat som ett ”smörjmedel i kuggarna i ledningskedjan”.

För mig har MHS H alltid varit en viktig och betydelsefull aktör inom utbildningsområdet. I andra artiklar i denna skrift beskrivs den bredd, men också kompetens vi bidrar med. Jag är oerhört stolt för att få varit en del av MHS H under alla mina år på skolan och i olika befattningar. Den tillväxtresa vi nu har framför oss inklusive ett Nato-medlemskap är spännande på många sätt. Skolan ska vara beredd på än fler elever och andra uppdrag för att fortsatt bidra i denna tillväxt. Jag bär med mig många fina minnen, kamratskap och ögonblick av glädje från MHS H när jag nu från hösten 2024 ska möta nya utmaningar. Då blir det återigen vid Försvarshögskolan och i ny befattning som Högskoleförvaltare.

Jag vill avsluta dessa rader med ett stort tack alla tidigare och nuvarande kollegor för gott samarbete och kamratskap under mina 24 år vid vårt förband – Militärhögskolan Halmstad!

Tack för ordet!

Thomas Grevholm
Regementsförvaltare



Thomas välkomnar nyinryckta kadetter i sin roll som skolförvaltare.



Militärhögskolan Halmstad

– utbildning och utveckling
för ett starkare Försvarmakten

Militärhögskolan Halmstad (MHS H) är en viktig del av Försvarmaktens utbildningsstruktur. Dagligen och året runt bidrar skolan till att stärka försvaret genom att erbjuda utbildning och utveckling av specialistofficerare, högre specialistofficerare och reservofficerare.

Genom Samordningsenheten (SamE) stödjer MHS H Försvarmaktens utbildningschef genom att leda, samordna och följa upp grundläggande officersutbildningar. Denna samordning och stöd är avgörande för att säkerställa att Försvarmakten har kvalificerad och kompetent personal med gott ledarskap.

Via Försvarmaktens ledarskap- och pedagogikenhet (FMLOPE) bidrar MHS H till att utveckla Försvarmaktens samlade förmåga avseende ledande och lärande. Skolan strävar efter att vara i framkant, och som ledande aktör inom ledarskap och pedagogik bidrar skolan till att forma framtidens befäl, kultur och ledarskap inom Försvarmakten.

Att vara i god dialog med försvarsgrenar och stridskrafter är en viktig del av MHS H:s arbete. Genom att möta Försvarmaktens nya utbildnings- och utvecklingsbehov på ett flexibelt sätt, bidrar MHS H till att skapa en produktionsrationell utbildning som gynnar hela organisationen.

All personal vid skolan är krigsplacerad och beredda att fortsatt bidra utifrån Försvarmaktens behov av officersförsörjning i såväl kris som krig.

PER OMNIA AUXILIO – Till hjälp i alla avseenden

Fredrik Zetterberg
Förbandschef, Militärhögskolan Halmstad



”Skolan strävar efter att vara i framkant, och som ledande aktör inom ledarskap och pedagogik bidrar skolan till att forma framtidens befäl, kultur och ledarskap inom Försvarsmakten.”





Försvarets
tekniska skola



Militärhögskolan
Halmstad



Flottiljområdets
Kamrat- och Veteranförening
Halmstad